

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Малаховский детский сад «Солнышко»
(МБДОУ Малаховский детский сад «Солнышко»)

Рассмотрено общим собранием
МБДОУ Малаховский
детский сад «Солнышко»
Протокол №4 от 01.04.2023г.

Утвержден приказом
МБДОУ Малаховский
детский сад «Солнышко»
№45 от 13.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Малаховский детский сад «Солнышко»
за 2022 год**

д. Малахово 2022 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Общие характеристики образовательного учреждения;
2. Оценка образовательной деятельности;
3. Оценка системы управления организации;
4. Оценка содержания и качества подготовки выпускников;
5. Оценка организации образовательного процесса;
6. Оценка кадрового обеспечения;
7. Оценка программно-методического обеспечения;
8. Оценка материально-технической базы;
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Малаховский детский сад «Солнышко»

Сокращенное наименование: МБДОУ Малаховский детский сад «Солнышко»

Юридический адрес: 606186, Нижегородская область, Сосновский район, д. Малахово, ул. Совхозная, д. 7

Фактический адрес: 606186, Нижегородская область, Сосновский район, д. Малахово ул. Совхозная, д. 7

Наличие сайта учреждения: malsol.edusite.ru

Лицензия № 535 от 28 апреля 2016 г. серия 52Л01 № 0003826 выданная Министерством образования Нижегородской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Малаховский детский сад «Солнышко» (далее – ДОО) расположен в начале деревни Малахово. Рядом расположена остановка, магазин. В части здания детского сада расположен мед. пункт. Проектная наполняемость - 16 мест. Общая площадь здания - 2 157 кв. м.

Режим работы: ДОО работает по режиму пятидневной рабочей недели, кроме выходных и праздничных дней. Часы работы: с 6.00 до 16.30

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформирована 1 разновозрастная группа (10,5-часового пребывания) Информация представлена на 31.12.2022 год.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей «самообследованию».

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования с учетом особенностей содержания вариативной части.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Вариативная часть основной образовательной программы представлена на основе парциальной программы Л.Л Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет». Данная программа предлагает пути решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и выбора оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе:

- Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, а также уровня образовательного учреждения.

- Внесены изменения и дополнения в Устав МБДОУ, локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

- Внесены изменения и дополнения в образовательную программу дошкольного образования в соответствии с контингентом воспитанников и программно-методическим комплексом.

Основное внимание в истекшем периоде было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. Для этого были определены следующие задачи:

- Изучение новых нормативных документов по обновлению системы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО;

- Освоение и применение дистанционной формы методической работы педагогов (в программе ZOOM);

- Систематизация работы по формированию здоровья и развития дошкольников в контексте современных требований;

- Внедрение цифровых технологий в работу с детьми;

- Продолжать работу по созданию многокомпонентной образовательной среды, направленной на реализацию принципа индивидуализации и социализации.

Для реализации указанных задач были организованы следующие мероприятия:

Участие в методической работе РМО педагогов ДОУ:

- Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей малокомплектных детских садов на основе применения современных образовательных технологий;

- Актуальные вопросы по развитию навыков работы воспитателей малокомплектных детских садов с цифровыми технологиями;

- Применение интерактивных технологий в работе с детьми;

- Участие в заседании районного методического совета онлайн по вопросам формирования здорового образа жизни воспитанников, вопросы приемственности дошкольного, общего и дополнительного образования в реализации программы физического воспитания.

- Консультации для педагогов;

- Личные сайты педагогов ДООУ (Специалисты УОАСМОНО в течении всего года, индивидуально);

- Обучение педагогов по оказанию неотложной медицинской помощи детям, страдающим сахарным диабетом, во время пребывания в образовательной организации.

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач педагогами успешно применяются инновационные методы: образовательные проекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка. Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми при активном участии родителей на основе комплексно-тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Наряду с этим в образовательном процессе стали активно использоваться нетрадиционные современные образовательные технологии: детско-взрослое проектирование образовательного процесса.

Главная роль традиционно в образовательном процессе отводится игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. В рамках обновления и обогащения предметно-развивающей среды педагог детского сада принял активное участие в районной акции по изготовлению авторских игр (игрушек) и дидактических пособий для детей всех возрастных групп.

Подготовка детей к школе строилась на основе проектного метода, а также направлена была на формирование детской самостоятельности и поддержки творчества. Образовательная работа педагогов строилась на основе

рабочих программ, включающих перспективно-тематическое планирование, календарный план работы, индивидуальные образовательные маршруты, сведения о воспитанниках и их родителях.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	100%
Неполная с матерью	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	0	0%
Три ребенка и более	5	100%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Взаимодействие с социумом

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ Малаховский детский сад «Солнышко» с:

- Малаховской сельской библиотекой;
- Малаховским СДК;
- ресурсным центром МБДОУ детский сад «Тополёк» по экологическому воспитанию дошкольников;
- ресурсным центром МБДОУ детский сад «Колокольчик» по здоровому образу жизни;
- ресурсным центром МБДОУ детский сад «Рябинушка» по вопросам организации игровой деятельности дошкольников.

Вывод: Со всеми участниками проводятся совместные мероприятия.

Взаимодействие с родителями

Воспитанники совместно с родителями принимали активное участие в различных мероприятиях: В районный онлайн-фотоконкурс «Лучший снеговик», районном конкурсе семейных фотографий «Вкусная картина» - Семья Фарзалиевых Диана и Ризвана; Онлайн-акция «Зимние фантазии» - Семья Козловой Марины и Миши, фотоконкурса «Осень в объективе» - семья Сурутиной Алёны; онлайн-акция «Стань заметней на дороге» - Семья Гутовых Оля и Соня; онлайнконкурс «Скворечник в стиле ПДД» - семья Юровой Алины. В рамках работы районного ресурсного центра по вопросам организации игровой деятельности дошкольников приняли участие в онлайн-челленже «Поиграл сам – научи другого». В рамках работы ресурсного центра по экологическому воспитанию дошкольников воспитанники, родители и воспитатель ДОО приняли участие в конкурсе детско-взрослых экологических проектов «Солнечный зайчик». Взаимодействие с ресурсными центрами МБДОУ детский сад «Тополёк», МБДОУ детский сад «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Рябинушка» способствовало внедрению инновационных форм работы по воспитанию дошкольников и активизации взаимодействия с социальными партнёрами.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям воспитатель ДОО организовал с родителями дистанционную работу. Ресурсы, которые использовали: Сайт, социальные сети: «ВКонтакте»; «Одноклассники», чаты в мессенджерах: WatsApp; Viber.

В ходе дистанционной работы воспитатель организовала разные формы взаимодействия с родителями: консультационные материалы и рекомендации на своих страницах в «ВКонтакте» и на сайте детского сада; тематические конкурсы, акции и флешмобы в WatsApp, Viber. В течение всего периода дистанционной работы воспитатель детского сада обеспечивала обратную связь с родителями: отвечала на вопросы, давала индивидуальные рекомендации, проводила занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы. Вывод: МБДОУ Малаховский детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

3. Оценка системы управления организации

Процесс управления в ДОО строится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № Управление ДОО осуществляет заведующий детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами Нижегородской области, муниципальными

правовыми актами, настоящим Уставом МБДОУ и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами. Формами коллегиального управления в ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с целевыми ориентирами (от 2 до 7 лет в %)

Образовательные области	Сформирован	Находится в стадии формирования
Познавательное развитие	87,5	12,5
Речевое развитие	87,5	12,5
Социально-коммуникативное	87,5	12,5
Художественно-эстетическое развитие	87,5	12,5
Физическое развитие	100	0
В целом по программе	90	10

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ, осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная

работа организуется в соответствии с утвержденным Учебным планом и разработанной Образовательной программой ДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию ООД, утверждённой на Общем собрании. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью обеспечен педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ работает один педагог. Образование среднее специальное, по специальности дошкольное воспитание, квалификация воспитатель детского сада. Квалификационная категория-первая

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Программно-методический комплекс детского сада (ПМК) в целом соответствует реализуемой ООПДО. За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены новые дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, игрушки, интерактивное оборудование. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров (100% педагогов ДОУ обеспечены компьютерами с выходом в сеть Интернет) позволяет работать с Интернет ресурсами;
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), успешно функционирует сайт ДОУ, социальные сети: «ВКонтакте»; «Одноклассники», на которых размещается и регулярно обновляется информация, определённая законодательством РФ;
- С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная

почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Наряду с этим налажено сетевое взаимодействие через электронную почту со всеми педагогами ДОО. Педагог имеет свою страничку в сети интернет.

8. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение, наружное видеонаблюдение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Участок освещен, имеется игровая площадка, спортивная площадка, беседка. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, компьютеры, принтер, сканер. Групповая комната постепенно обновляется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, исследовательской, двигательной. Воспитатель тщательно продумывает содержание развивающей среды по возрастным подгруппам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагог предусматривает виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Групповая комната оснащена столами для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, пространство вдоль стен занимают книжный уголок, уголок природы, уголок для творчества и изодеятельности, уголок уединения, зона дидактических игр и сенсорики, патриотический уголок, зона для ряжения, театральной деятельности, физкультурный уголок, театральный уголок, зона для сюжетно-ролевых игр. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми.

Продолжается работа по замене оконных блоков в помещениях детского сада, учебной мебели для организации занятий, игрового оборудования на участке, обновляется интерьер, приобретено много новой посуды для организации питания воспитанников.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, имеются дымовые извещатели, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В рамках обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОУ составлена смета на установку камер видеонаблюдения.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно проводится внутренняя самооценка (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: комплексный, тематический; контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей. Контроль в детском саду начинается с руководителя, и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкетирования, бесед изучается степень удовлетворенности родителей образовательными услугами ДОУ, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая мнение родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей и общественности о содержании и результатах образовательной деятельности в ДОУ функционирует сайт, оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, реализуются совместные образовательные проекты с участием учреждений социума, онлайн мероприятия.

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Сведения об участии воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях.

Воспитанники и их родители под руководством своих педагогов принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия представлены в таблице

Ф.И. ребенка	Название конкурса	Результат	Ответственный
--------------	-------------------	-----------	---------------

		участия	педагог
Меньшов Миша, Меньшов Андрей, Рауска Серафима	Районный фотоконкурс «Осень в объективе»	Сертификат участника	Воспитатель Марару Т.В.
Семья Фарзалиевых Дианы и Ризвана	Районный онлайн- фотоконкурс «Лучший снеговик»	Диплом 3 степени	Воспитатель Марару Т.В.
Детско-взрослый коллектив	Районный конкурс экологических проектов «Солнечный зайчик» в номинации «Защита экологического проекта»	Победитель	Воспитатель Марару Т.В.
Меньшрв Миша	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 2022»	Диплом участника	Воспитатель Марару Т.В.
Детско-взрослый коллектив	Районный конкурс экологических проектов «Солнечный зайчик» в номинации «Проект»	Победитель	Воспитатель Марару Т.В.
Семья Фарзалиевой Дианы	Районный конкурс семейных фотографий «Вкусная картина»	Призёры	Воспитатель Марару Т.В.
Детско-взрослый коллектив	Районная акция «Берегите планету»	Сертификат участника	Воспитатель Марару Т.В.
Сурутина Алёна, Юрова Алина, Козлова Карина	Районный литературный онлайн-конкурс «Самая прекрасная на свете»	Диплом участника	Воспитатель Марару Т.В.
Воспитатель	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Диплом участника	Воспитатель Марару Т.В.
Команда воспитанников ДОУ	Районная олимпиада по ЗОЖ «Волшебная страна Здоровья»	Диплом участника	Воспитатель Марару Т.В.
Юрова Алина	Межрегиональный конкурс кормушек «Удобно и съедобно» в рамках акции «Покормите птиц»	Диплом участника	Воспитатель Марару Т.В.
Фарзалиев Ризван	Районный конкурс творческих работ «Край родной навек любимый»	Диплом победителя	Воспитатель Марару Т.В.
Воспитанники	Районный онлайн эко-	Сертификат	Воспитатель

ДОУ	челлендж «Покормите птиц зимой»	победителя	Марару Т.В.
Фарзалиева Диана, Козлова Карина, Фарзалиев Ризван, Меньшов Миша	Районный литературно-творческий онлайн-конкурс «Золотая осень» в номинации «Щедрый урожай»	Диплом участника	Воспитатель Марару Т.В.
Воспитатель	Районный спортивный фестиваль «Педагог, на старт!» победа в номинации «Русский характер»	Диплом победителя	Воспитатель Марару Т.В.
Воспитанники ДОУ	Районный литературно-творческий онлайн-конкурс «Быть здоровым-здорово» в номинации «В жизни главное здоровье»	Диплом участника	Воспитатель Марару Т.В.
Фарзалиев Ризван	Муниципальный этап Регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «ЭкоЭнергия»	Сертификат участника	Воспитатель Марару Т.В.
Гутова Оля, Меньшов Андрей, Меньшов Миша, Гутова Соня	Интернет-конкурс посвящённый Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...» в номинации «Все краски жизни для тебя»	Диплом победителя	Воспитатель Марару Т.В.
Воспитанники ДОУ	Флешмоб «Семейный пешеходный переход»	Диплом участника	Воспитатель Марару Т.В.
Фарзалиев Ризван	Интернет-конкурс посвящённый Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»	Диплом победителя	Воспитатель Марару Т.В.
Шипов Игнат	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя Мастерская»	Диплом победителя	Воспитатель Марару Т.В.
Меньшов Миша, Рауска Серафима, Меньшов Андрей	Интернет-конкурс «А у нас Новый Год! Сказка в гости нас зовёт!» в	Диплом победителя	Воспитатель Марару Т.В.

	номинации «Зимние фантазии»		
Фарзалиев Ризван	Конкурс «Пристегни самого дорогого»	Диплом участника	Воспитатель Марару Т.В.
Юрова Алина	Интернет-конкурс «А у нас Новый Год! Сказка в гости нас зовёт!» в номинации «В объективе Новый год»	Диплом победителя	Воспитатель Марару Т.В.
Воспитатель	Онлайн-акция «Зимние фантазии	Диплом Победитель	Воспитатель Марару Т.В.
Козлова Карина	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	Диплом Победителя	Воспитатель Марару Т.В.
Сурутина Алёна	Районная мини-олимпиада «Я готов учиться в школе»	Грамота участника	Воспитатель Марару Т.В.
Воспитатель	Районный интернет-конкурс «И вновь январь, и снова День Татьяны» в номинации «Художественное слово»	Диплом победителя	Воспитатель Марару Т.В.
Воспитатель	Районный интернет-конкурс «С Днём Татьяны» в номинации «В объективе Татьяна, Танюша и Танечка»	Диплом победителя	Воспитатель Марару Т.В.
Фарзалиева Диана, Сурутина Алёна, Юрова Алина,	Районный онлайн-конкурс, посвящённый Международному женскому Дню «Праздник весны, любви и красоты» в номинации «Самым милым и любимым»	Диплом победителя	Воспитатель Марару Т.В.
Юрова Алина	Конкурс «Скворечник в стиле ПДД»	Диплом участника	Воспитатель Марару Т.В.
Козлова Карина	Конкурс «Я рисую ПДД весной»	Диплом участника	Воспитатель Марару Т.В.
Рауска Елизавета, Трусов Станислав	Конкурс рисунков «Как я могу защитить свои права»	Диплом участника	Воспитатель Марару Т.В.
Фарзалиев Ризван	Конкурс сочинений-	Диплом	Воспитатель

	рассуждений (Выксунская епархия)	участника	Марару Т.В.
Воспитанники ДОУ	Районный онлайн-конкурс, посвящённый Международному женскому Дню «Праздник весны, любви и красоты» в номинации «Весенние фантазии»	Диплом победителя	Воспитатель Марару Т.В.

Перспективы и планы развития

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДОУ ставит на новый год следующие задачи:

- Совершенствование стратегии и тактики построения предметно-пространственной среды учреждения с учетом ФГОС ДО;
- Развитие дистанционных образовательных технологий в работе с воспитанниками (семьями воспитанников);
- Создание условий для эффективной совместной деятельности с социальными партнерами и семьями воспитанников;
- Использование интерактивных технологий с детьми в разновозрастной группе.

АКТ

Самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	0 человек/0 %

	профессиональное образование	%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	1 человек/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий _____ Рудакова К.Ю.